



Итоги Всероссийских проверочных работ в Камчатском крае в 6-х классах

2023 г.



Основные результаты по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в 6-х классах



Участники Всероссийских проверочных работ по русскому языку



2914 учащихся из 99 образовательных организаций всех муниципальных образований Камчатского края

В работе 14 заданий: все задания относятся к базовому уровню сложности

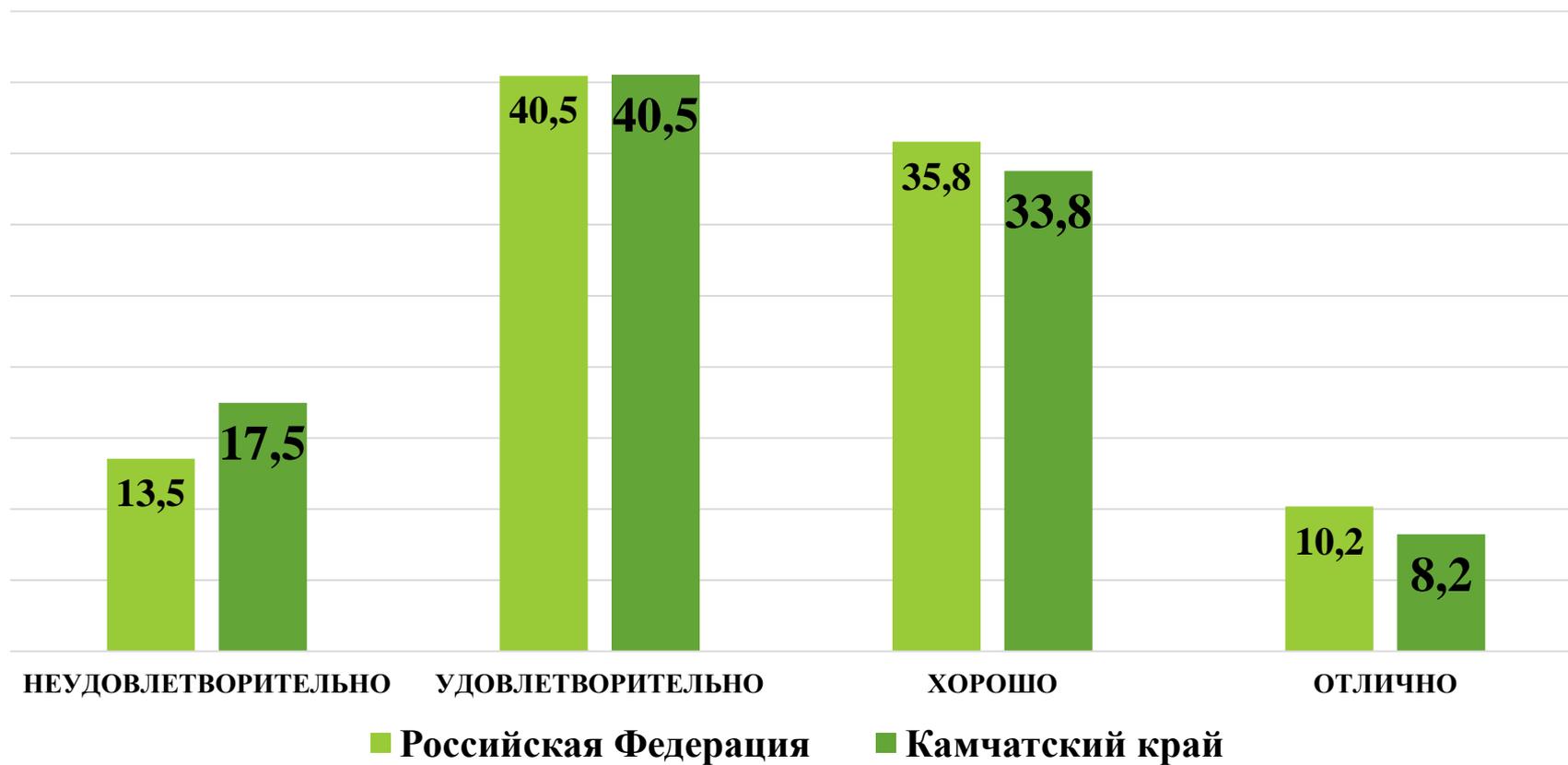
Максимальный балл за работу – 51
Минимальный порог – 25 баллов



Распределение участников ВПР по полученным отметкам, %



6 класс, русский язык

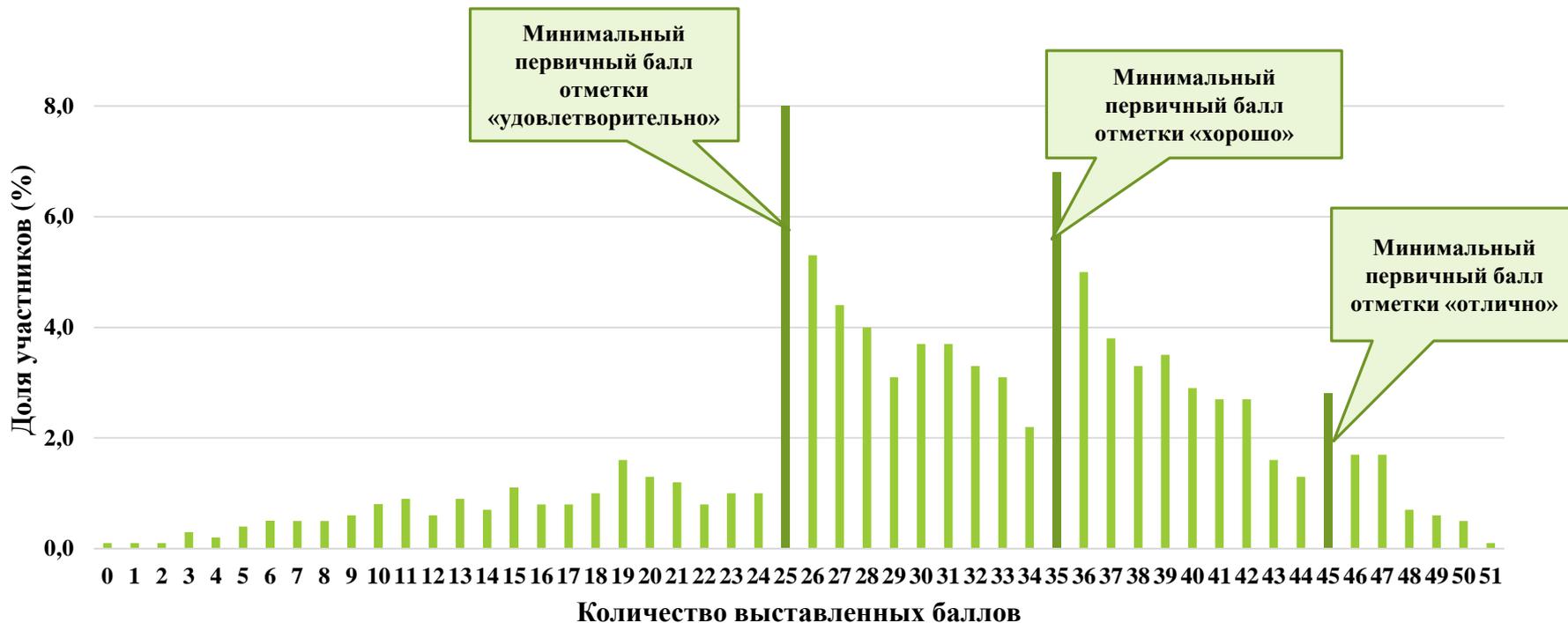




Распределение первичных баллов

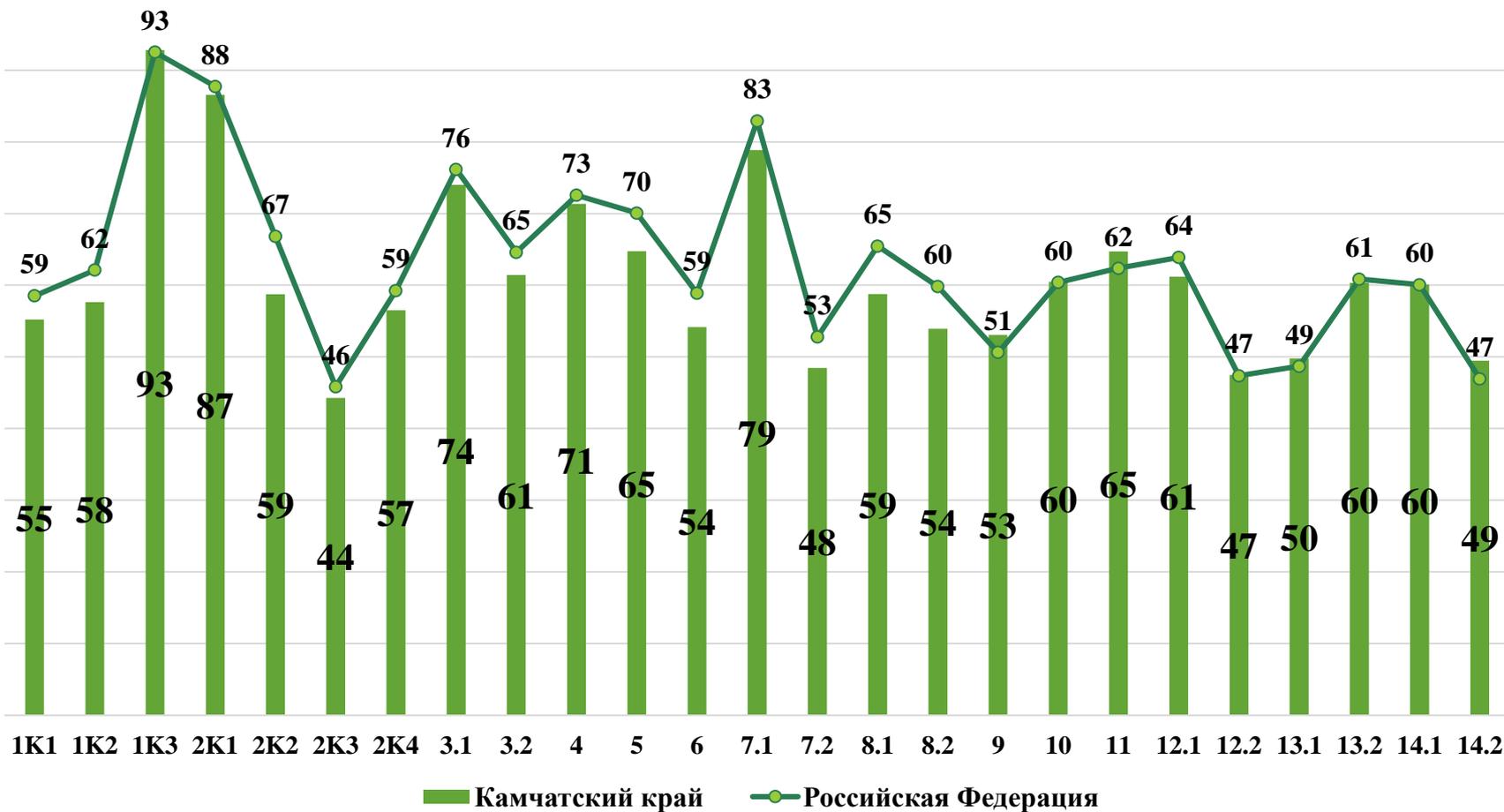


6 класс, русский язык



Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–24	25–34	35–44	45–51

Пятёрка на пятёрку: «отличный» результат на максимальный 51 балл – 2 работы;
Минимальный результат: 0 баллов – 3 работы

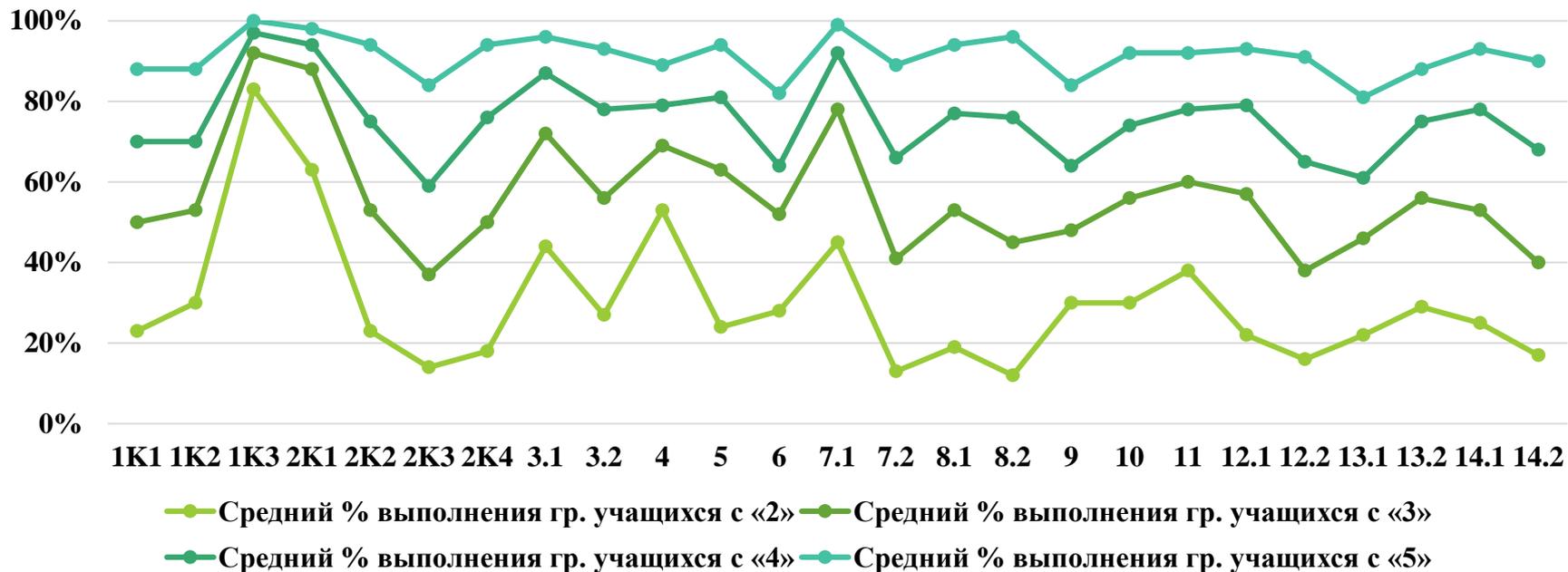




Выполнение заданий группами учащихся, %



6 класс, русский язык



Задания с которыми в равной степени успешно справились разные группы участников:

1K3 Соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма

3.1 Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове

7.1 Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении

14.1 Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме



Успешность выполнения заданий:



6 класс, русский
язык

**На низком уровне (менее 50%)
справились с заданиями на
сформированность умений:**

**проводить морфемный и
словообразовательный анализ слов;
проводить морфологический анализ слова;
проводить синтаксический анализ
предложения;**

**распознавать и формулировать лексическое
значение многозначного слова; использовать
многозначное слово в другом значении в
самостоятельно составленном и оформленном
на письме речевом высказывании;**

**анализировать различные виды
предложений;**

**распознавать значение фразеологической
единицы;**

**распознавать стилистическую
принадлежность слова и подбирать к слову
близкие по значению слова (синонимы)**

**Успешно (более 70% участников)
выполнили задания в основе
которых умения:**

**списывать текст с пропусками
орфограмм и пунктограмм, соблюдать в
практике письма изученные
орфографические и пунктуационные
нормы;**

**распознавать заданное слово в ряду
других на основе сопоставления звукового
и буквенного состава;**

**проводить орфоэпический анализ слова;
определять место ударного слога;**

**опознавать самостоятельные части речи и
их формы, служебные части речи**



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС



6 класс, русский язык

 Выше значения по Российской Федерации

 Ниже значения по Российской Федерации

 Соответствует значению по Российской Федерации

№	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по Камчатскому краю
1К1	Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	4	55 
1К2		3	58 
1К3		2	93 
2К1	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	3	87 
2К2		3	59 
2К3		3	44 
2К4		3	57 
3.1	Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	1	74 
3.2		1	61 



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС



6 класс, русский язык

 Выше значения по Российской Федерации

 Ниже значения по Российской Федерации

 Соответствует значению по Российской Федерации

№	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по Камчатскому краю
4	Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога. Соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам / осуществлять речевой самоконтроль	2	71 
5	Опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	3	65 
6	Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения / осуществлять речевой самоконтроль	2	54 
7.1	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже. Соблюдать в речевой практике основные	1	79 
7.2	орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения	1	48 



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС



6 класс, русский язык

 Выше значения по Российской Федерации

 Ниже значения по Российской Федерации

 Соответствует значению по Российской Федерации

№	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по Камчатскому краю
8.1	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки	2	59 
8.2	орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки	1	54 
9	Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)/соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	2	53 



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС



6 класс, русский язык

 Выше значения по Российской Федерации

 Ниже значения по Российской Федерации

 Соответствует значению по Российской Федерации

№	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по Камчатскому краю
10	Осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	3	60 
11	Понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	2	65 



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС



6 класс, русский язык

↑ Выше значения по Российской Федерации

↓ Ниже значения по Российской Федерации

== Соответствует значению по Российской Федерации

№	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по Камчатскому краю
12.1	Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания.	1	61 ↓
12.2	Соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль	2	47 ==
13.1	Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и	1	50 ↑
13.2	усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль	1	60 ↓



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС



6 класс, русский язык



Выше значения по Российской Федерации



Ниже значения по Российской Федерации



Соответствует значению по Российской Федерации

№	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по Камчатскому краю
14.1	Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма;	2	60
14.2	умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации	2	49



Основные итоги



6 класс, русский
язык

Не справились с работой, получив
неудовлетворительные результаты,
509 человек (17,5%)

42,0% участников справились с работой на
«хорошо» и «отлично»



Основные итоги



6 класс, русский
язык

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Алеутский МО	3,00	100,0	0,0
Быстринский МР	3,32	85,7	42,9
Вилючинский ГО	3,35	82,5	42,3
ГО «поселок Палана»	2,72	51,7	20,7
Елизовский МР	3,51	88,7	50,5
Карагинский МР	3,50	86,7	53,3
Мильковский МО	3,67	100,0	58,3
Олюторский МР	3,19	89,2	27,0
Пенжинский МР	3,27	76,9	42,3
Петропавловск-Камчатский ГО	3,28	80,8	39,7
Соболевский МР	3,16	89,5	26,3
Тигильский МР	3,41	91,9	40,5
Усть-Большерецкий МР	3,02	66,7	33,3
Усть-Камчатский МР	3,18	73,5	32,7
ОО, подведомственные Министерству образования КК	3,40	85,6	49,0



Основные итоги



6 класс, русский
язык

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Елизовский МР	3,51	88,7	50,5
МБОУ «Елизовская средняя школа № 1 им. М.В. Ломоносова»	3,90	92,1	76,1
МБОУ «Елизовская средняя школа № 2»	3,44	88,0	44,0
МБОУ «Елизовская средняя школа № 7 им. О.Н. Мамченкова»	3,68	89,3	64,3
МБОУ «Елизовская средняя школа № 9 им. Р.В. Федины»	3,32	83,0	44,1
МБОУ «Николаевская средняя школа»	3,65	96,2	53,8
МБОУ «Раздольненская средняя школа им. В.Н. Роддугина»	3,37	89,5	42,1
МБОУ «Корякская средняя школа»	3,19	77,8	33,3
МБОУ «Начикинская средняя школа»	3,77	100,0	61,5
МБОУ «Паратунская средняя школа»	2,93	78,6	14,3
МБОУ «Термальненская средняя школа» им. Героя Российской Федерации А. Н. Попова	3,00	72,7	27,3
МБОУ «Пионерская средняя школа им. М.А. Евсюковой»	3,67	93,8	58,3
МБОУ «Нагорненская средняя школа»	3,25	93,8	31,3
МБОУ «Средняя школа Вулканного городского поселения»	3,58	91,7	50,0
МБОУ «Елизовская школа средняя № 8»	3,39	88,1	43,3
МБОУ «Елизовская основная школа № 4»	3,64	90,9	54,5
МБОУ «Лесновская основная школа»	3,00	100,0	0,0
МБОУ «Елизовская средняя школа № 3»	3,40	88,3	42,9
Вилючинский ГО	3,35	82,5	42,3
МБОУ «Средняя школа № 1»	3,24	77,7	37,7
МБОУ «Средняя школа № 2»	3,29	76,5	41,2
МБОУ «Средняя школа № 3»	3,20	84,0	34,0
МБОУ «Средняя школа № 9»	3,68	93,3	56,7
Мильковский МО	3,67	100,0	58,3
МБОУ «Атласовская средняя школа»	3,75	100,0	75,0



Основные итоги



6 класс, русский
язык

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
МБОУ «Шаромская средняя школа»	3,75	100,0	75,0
МБОУ «Лазовская средняя школа»	3,67	100,0	33,3
МБОУ «Долиновская средняя школа»	3,00	100,0	0,0
Усть-Камчатский МР	3,18	73,5	32,7
МБОУ «Средняя школа № 2 п. Усть-Камчатск»	3,06	67,7	26,5
МБОУ «Средняя школа № 5 п. Ключи-1»	3,47	86,7	46,7
Быстринский МР	3,32	85,7	42,9
МБОУ «Быстринская средняя общеобразовательная школа»	3,29	83,3	41,7
МБОУ «Анавгайская средняя общеобразовательная школа»	3,50	100,0	50,0
Соболевский МР	3,16	89,5	26,3
МОКУ «Соболевская средняя школа»	3,20	93,3	26,7
МОКУ «Устьевая школа основного общего образования»	3,00	100,0	0,0
МОКУ «Крутогоровская средняя школа»	3,00	66,7	33,3
Усть-Большерецкий МР	3,02	66,7	33,3
МБОУ Усть-Большерецкая средняя общеобразовательная школа № 2	3,38	87,5	43,8
МАОУ Озерновская средняя общеобразовательная школа № 3 Усть-Большерецкого муниципального района	2,75	56,3	18,8
МБОУ Большерецкая средняя общеобразовательная школа № 5	3,33	66,7	66,7
МБОУ Апачинская средняя общеобразовательная школа № 7	4,00	100,0	100,0
МБОУ Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 1	2,25	25,0	0,0
МБОУ Усть-Большерецкая районная вечерняя (сменная) общеобразовательная школа	2,00	0,0	0,0
Алеутский МО	3,00	100,0	0,0
МБОУ «Никольская средняя общеобразовательная школа»	3,00	100,0	0,0
ГО «поселок Палана»	2,72	51,7	20,7
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 пгт Палана»	2,72	51,7	20,7



Основные итоги



6 класс, русский
язык

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Тигильский МР	3,41	91,9	40,5
МБОУ «Тигильская средняя общеобразовательная школа»	3,45	95,0	35,0
МБОУ «Усть-Хайрюзовская средняя общеобразовательная школа»	3,50	83,3	66,7
МБОУ «Седанкинская средняя общеобразовательная школа»	3,40	100,0	40,0
МБОУ «Ковранская средняя школа»	3,50	100,0	50,0
МБОУ «Воямпольская средняя общеобразовательная школа»	3,00	100,0	0,0
МБОУ «Лесновская основная общеобразовательная школа»	2,00	0,0	0,0
Пенжинский МР	3,27	76,9	42,3
МКОУ «Каменская средняя школа»	3,63	100,0	50,0
МКОУ «Слаутнинская средняя школа»	2,00	0,0	0,0
МКОУ «Манильская средняя школа»	3,20	70,0	50,0
МКОУ «Аянкинская средняя школа»	3,60	100,0	40,0
МКОУ «Таловская средняя школа»	2,00	0,0	0,0
Карагинский МР	3,50	86,7	53,3
МБОУ «Ивашкинская средняя школа»	2,67	66,7	0,0
МБОУ «Тымлатская средняя школа»	3,75	75,0	75,0
МБОУ «Оссорская средняя школа»	3,59	88,2	58,8
МБОУ «Карагинская основная школа»	3,33	100,0	33,3
МБОУ «Ильпырская основная школа»	3,67	100,0	66,7
Олюторский МР	3,19	89,2	27,0
МКОУ «Тиличикская средняя школа»	3,29	100,0	29,4
МКОУ «Пахачинская средняя школа»	2,80	40,0	20,0
МКОУ «Среднепахачинская средняя школа»	2,75	75,0	0,0
МКОУ «Хаилинская средняя школа»	3,00	100,0	0,0
МКОУ «Ачайваямская средняя школа»	3,67	100,0	66,7



Основные итоги



6 класс, русский
язык

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
МКОУ «Апукская средняя школа»	3,50	100,0	50,0
МКОУ «Вывенская средняя школа»	3,20	100,0	20,0
Петропавловск-Камчатский ГО	3,28	80,8	39,7
МАОУ «Средняя школа № 1» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,54	85,1	58,1
МАОУ «Средняя школа № 3 им. А.С. Пушкина» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,37	80,8	44,2
МБОУ «Средняя школа № 4 им. А.М. Горького» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,39	87,9	45,5
МБОУ «Средняя школа № 7» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,34	83,8	40,5
МАОУ «Средняя школа № 8» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,13	82,1	29,9
МБОУ «Средняя школа № 10» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,56	96,2	50,0
МБОУ «Средняя школа № 11 им. В.Д. Бубенина» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,14	72,9	32,2
МБОУ «Средняя школа № 12» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,46	85,7	48,6
МБОУ «Средняя школа № 15» Петропавловск-Камчатского городского округа	4,15	97,6	82,9
МБОУ «Средняя школа № 17 им. В.С. Завойко» Петропавловск-Камчатского городского округа	2,85	54,4	26,1
МБОУ «Средняя школа № 20» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,48	90,5	50,0
МБОУ «Лицей № 21»	2,70	60,0	10,0



Основные итоги



6 класс, русский
язык

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
МАОУ «Средняя школа № 24» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,51	85,7	54,0
МБОУ «Средняя школа № 26» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,42	81,4	46,5
МАОУ «Средняя школа № 27» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,09	90,7	18,6
МАОУ «Средняя школа № 28 им. Г.Ф. Кирдищева» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,45	88,7	43,4
МАОУ «Средняя школа № 30» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,17	80,9	31,9
МАОУ «Средняя школа № 31» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,14	77,6	32,7
МАОУ «Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,29	88,3	37,7
МБОУ «Средняя школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,45	85,7	52,4
МБОУ «Средняя школа № 35» Петропавловск-Камчатского городского округа	2,70	48,7	18,9
МАОУ «Средняя школа № 36» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,40	92,5	40,9
МАОУ «Гимназия № 39» Петропавловск-Камчатского городского округа	2,92	65,2	22,8
МБОУ «Средняя школа № 40» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,31	80,5	41,5



Основные итоги



6 класс, русский
язык

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
МБОУ «Средняя школа № 41» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,30	100,0	30,0
МАОУ «Средняя школа № 42» Петропавловск-Камчатского городского округа	2,95	62,9	30,0
МАОУ «Средняя школа № 43» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,08	76,3	29,0
МАОУ «Средняя школа № 45» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,51	87,5	47,5
МБОУ «Основная школа № 5» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,60	90,0	60,0
МБОУ «Основная школа № 6» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,43	100,0	42,9
МБОУ «Средняя школа № 9» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,56	94,1	52,9
МБОУ «Основная школа № 37» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,13	80,0	33,3
МБОУ «Основная школа № 32» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,21	85,7	35,7
ОО, подведомственные Министерству образования КК	3,40	85,6	49,0
КГОБУ «Мильковская средняя школа №1»	3,28	78,7	44,7
КГОБУ «Мильковская средняя школа №2»	3,71	94,1	64,7
КГОБУ «Средняя школа №2»	3,22	87,0	34,8

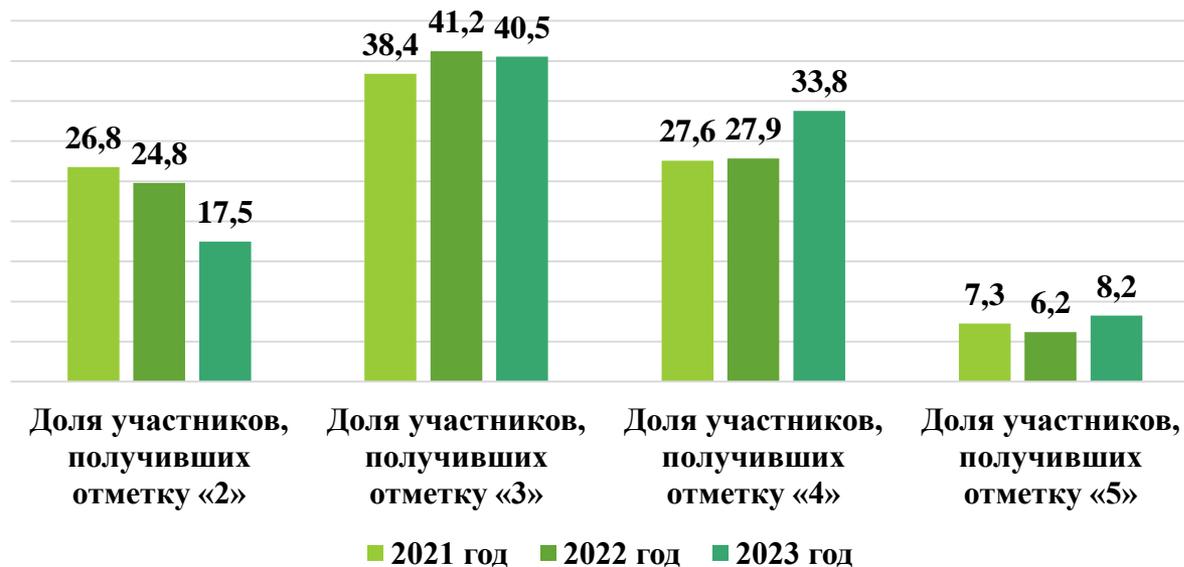


Основные итоги



6 класс, русский язык

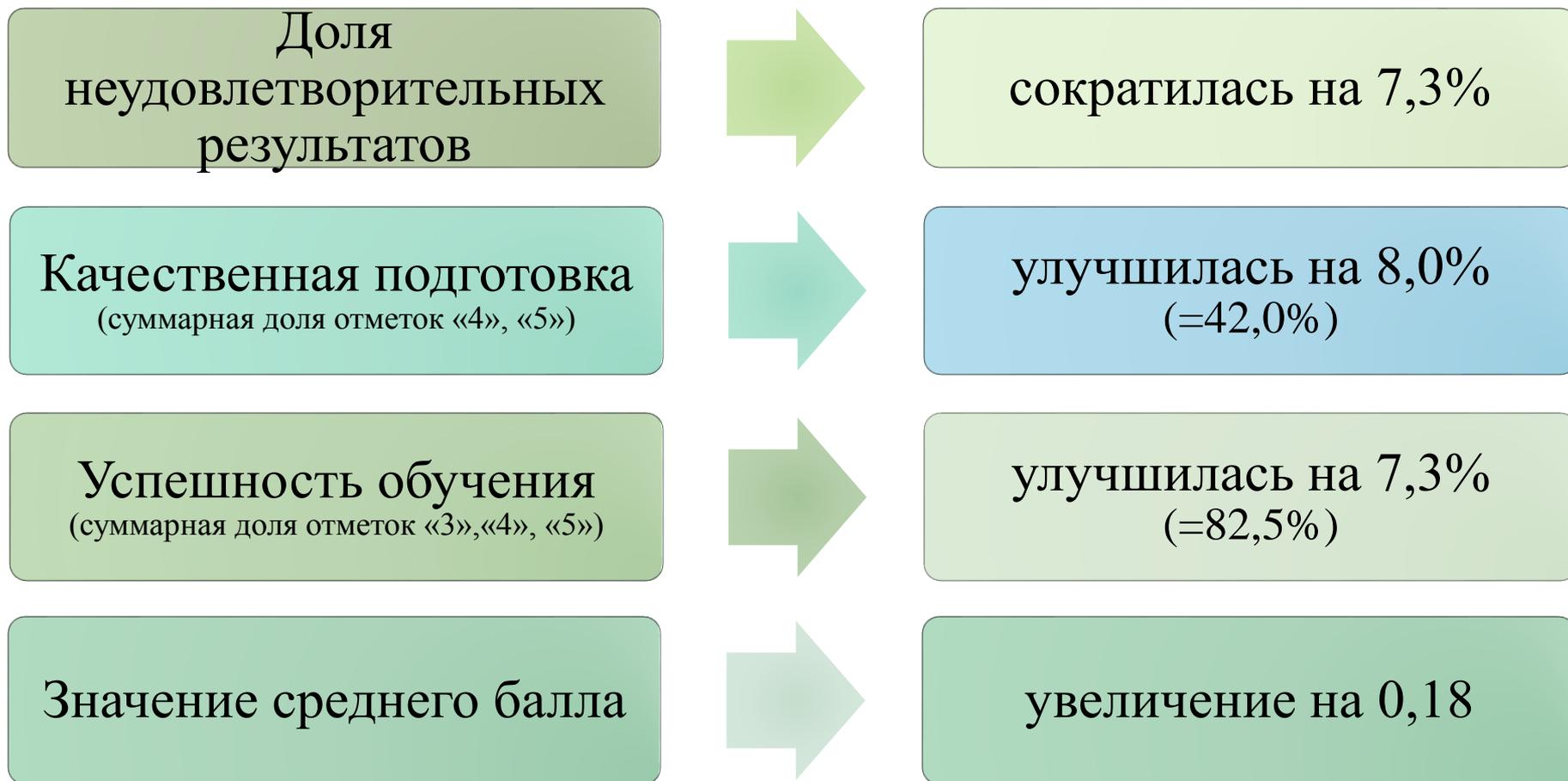
Динамика результатов
ВПР по русскому языку
за последние 3 года, %



Динамика среднего
балла ВПР по русскому
языку за последние 3
года

Основные выводы

Анализ результатов ВПР по русскому языку в 6-х классах позволяет отметить общую положительную динамику результативности:





Основные выводы



Общая результативность заданий ВПР по русскому языку в 6-х классах в Камчатском крае позволяет отметить наименьшую справляемость:

- в задании №2 (по критерию К3), в котором проверяются умения проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения (% выполнения задания 44);
- в задании №7.2 на умение анализировать различные виды предложений, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже (% выполнения задания 48);
- в задании №12.2. на умение распознавать и формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном речевом высказывании (49%).



Основные результаты по МАТЕМАТИКЕ в 6-х классах



Участники Всероссийских проверочных работ по математике



6 класс,
математика

2838 учащихся из 99 образовательных организаций всех муниципальных образований Камчатского края

В работе 13 заданий: 6 заданий базового уровня, 6 повышенного и 1 высокого

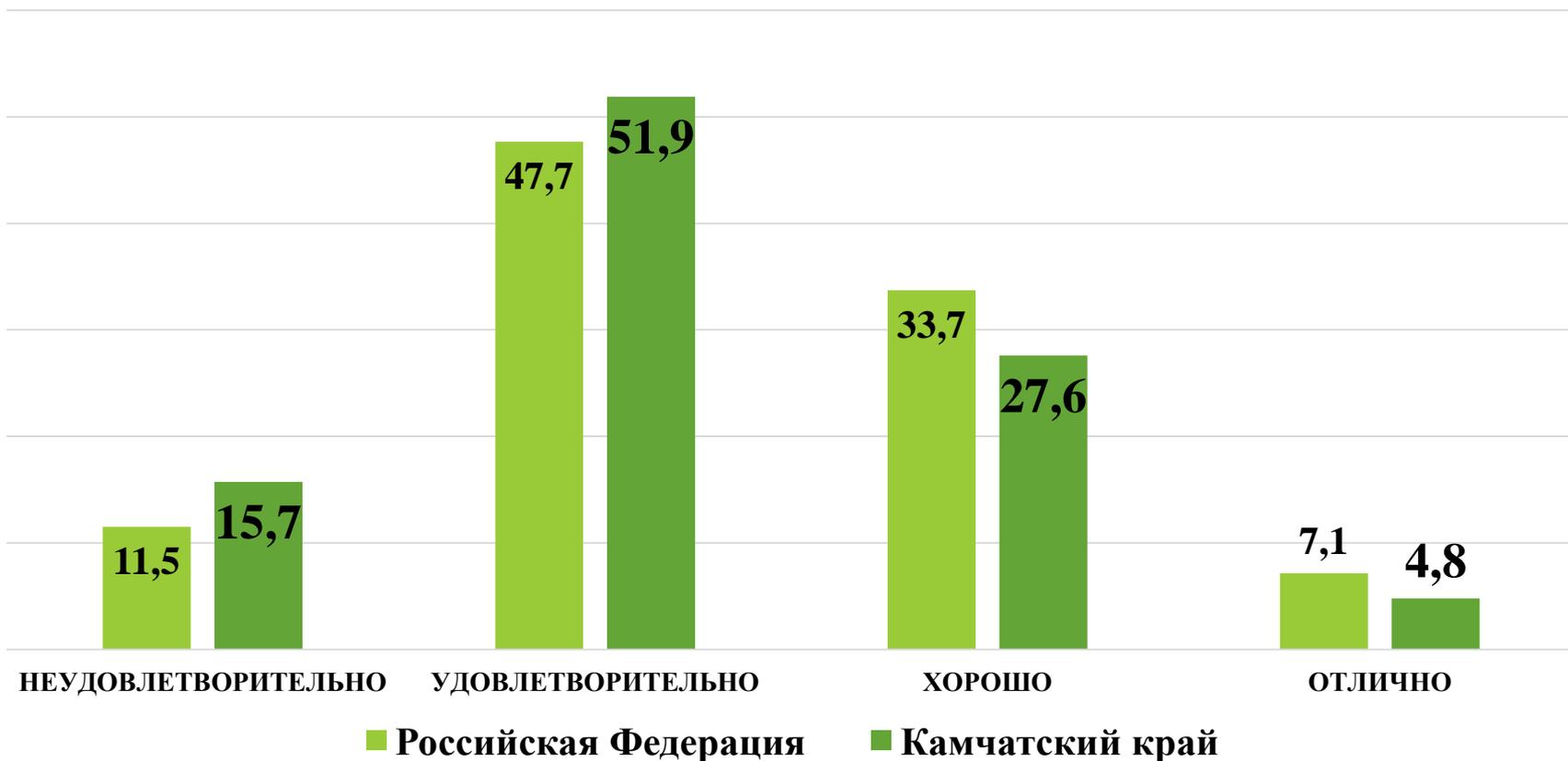
Максимальный балл за работу – 16
Минимальный порог – 6 баллов



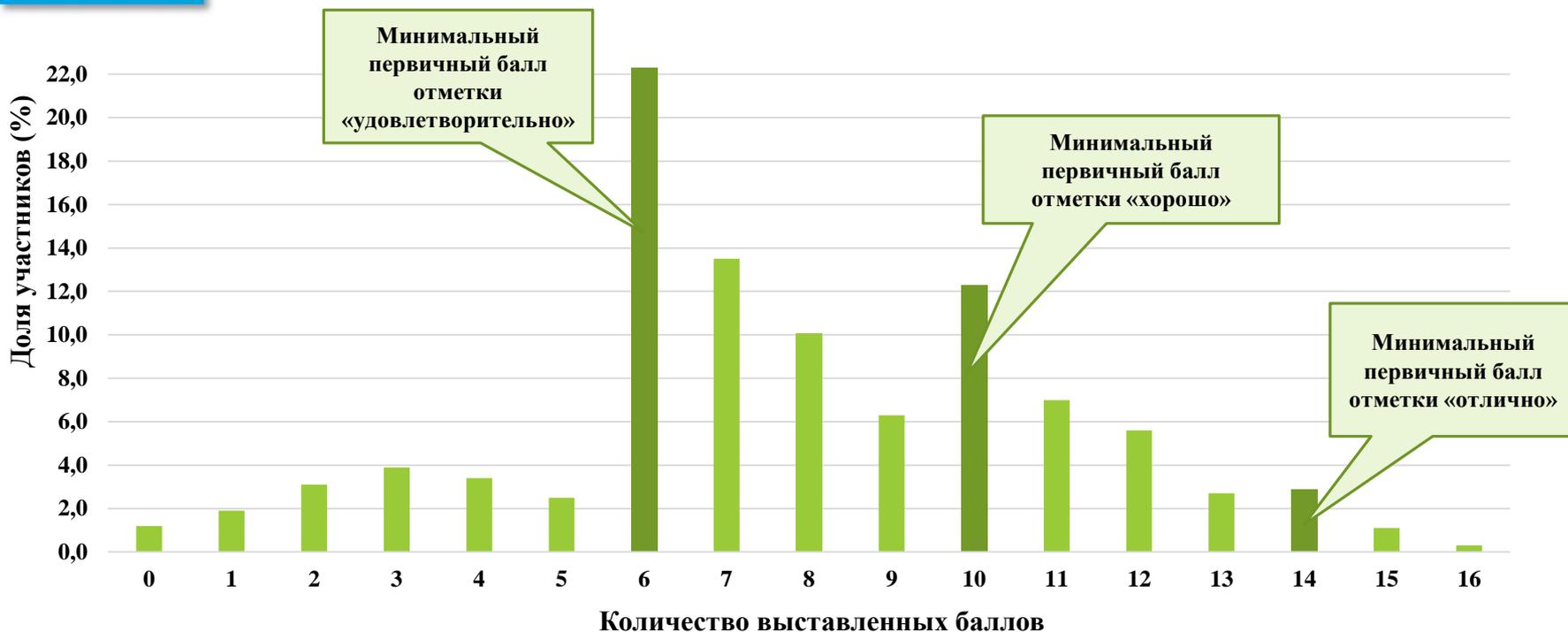
Распределение участников ВПР по полученным отметкам, %



6 класс,
математика

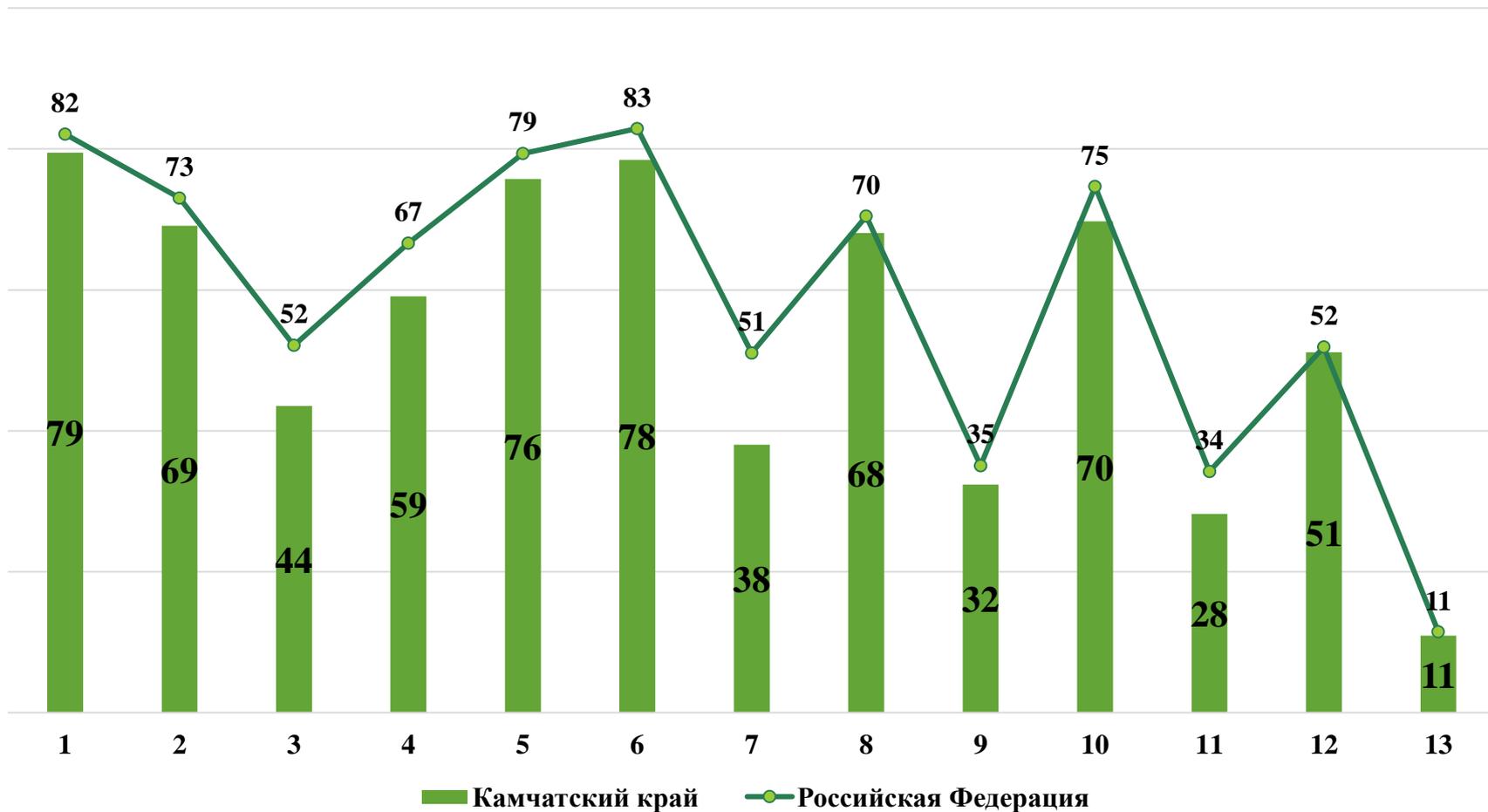


Распределение первичных баллов



Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–13	14–16

Пятёрка на пятёрку: «отличный» результат на максимальные 16 баллов – 8 работ;
Минимальный результат: 0 баллов – 35 работ

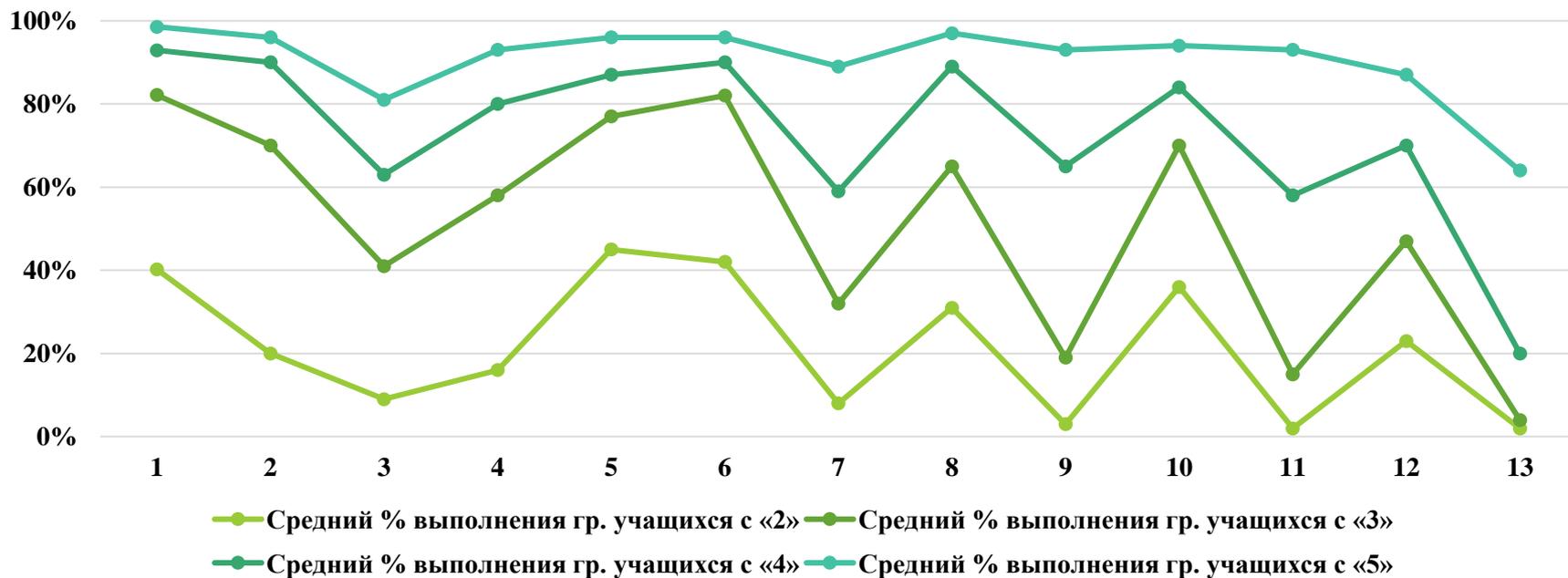




Выполнение заданий группами учащихся, %



6 класс,
математика



Задания с которыми в равной степени успешно справились разные группы участников:

1 Умение оперировать на базовом уровне понятием целое число

5 Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира

6 Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах

8 Умение сравнивать рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных/десятичных дробей

10 Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях



Успешность выполнения заданий:



6 класс,
математика

**На низком уровне (менее 50%)
справились с заданиями на
сформированность умений:**

**проводить логические обоснования,
доказательства математических
утверждений, решать простые и сложные
задачи разных типов;**

**применять изученные понятия, результаты,
методы для решения задач практического
характера;**

**использовать свойства чисел и правила
действий с рациональными числами при
выполнении вычислений;**

оперировать понятием модуль числа;

**работать с числом и числовыми системами
от натуральных до действительных чисел -
решать задачи на нахождение части числа и
числа по его части**

**Успешно (более 70% участников)
выполнили задания в основе
которых умения:**

**оперировать на базовом уровне
понятием целое число;**

**извлекать и интерпретировать
информацию, представленную в
таблицах, на диаграммах;**

**пользоваться оценкой и прикидкой
при практических расчетах, оценивать
размеры реальных объектов
окружающего мира;**

**решать несложные логические задачи,
находить пересечение, объединение,
подмножество в простейших ситуациях**



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС



6 класс,
математика

↑ Выше значения по Российской Федерации

↓ Ниже значения по Российской Федерации

■ Соответствует значению по Российской Федерации

№	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по Камчатскому краю
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число	1	79 ↓
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число	1	69 ↓
3	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	1	44 ↓
4	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь	1	59 ↓
5	Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира	1	76 ↓



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС



6 класс,
математика

↑ Выше значения по Российской Федерации

↓ Ниже значения по Российской Федерации

■ Соответствует значению по Российской Федерации

№	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по Камчатскому краю
6	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	1	78 ↓
7	Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	1	38 ↓
8	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей	1	68 ↓
9	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений	2	32 ↓
10	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	1	70 ↓



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС



6 класс,
математика



Выше значения по Российской Федерации



Ниже значения по Российской Федерации



Соответствует значению по Российской Федерации

№	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по Камчатскому краю
11	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту	2	28 ↓
12	Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки	1	51 ↓
13	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	2	11 =



Основные итоги



6 класс,
математика

Не справились с работой, получив
неудовлетворительные результаты,
446 человек (15,7%)

32,4% участников справились с работой на
«хорошо» и «отлично»



Основные итоги



6 класс,
математика

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Алеутский МО	4,00	100,0	50,0
Быстринский МР	3,24	87,9	27,3
Вилючинский ГО	3,32	85,0	39,5
ГО «поселок Палана»	3,53	89,5	52,6
Елизовский МР	3,37	89,8	38,1
Карагинский МР	3,27	80,0	36,7
Мильковский МО	3,79	100,0	64,3
Олюторский МР	3,13	89,7	20,5
Пенжинский МР	3,11	85,7	19,1
Петропавловск-Камчатский ГО	3,12	80,7	29,2
Соболевский МР	3,58	94,7	63,2
Тигильский МР	3,08	86,8	18,4
Усть-Большерецкий МР	3,06	78,7	23,4
Усть-Камчатский МР	3,26	94,7	23,7
ОО, подведомственные Министерству образования КК	3,28	90,7	33,3



Основные итоги



6 класс,
математика

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Елизовский МР	3,37	89,8	38,1
МБОУ «Елизовская средняя школа № 1 им. М.В. Ломоносова»	3,99	94,1	80,0
МБОУ «Елизовская средняя школа № 2»	3,45	90,9	45,5
МБОУ «Елизовская средняя школа № 7 им. О.Н. Мамченкова»	3,44	88,7	38,7
МБОУ «Елизовская средняя школа № 9 им. Р.В. Федины»	3,22	93,8	26,6
МБОУ «Николаевская средняя школа»	3,39	100,0	34,8
МБОУ «Раздольненская средняя школа им. В.Н. Роддугина»	3,26	89,5	26,3
МБОУ «Корякская средняя школа»	3,41	96,6	34,5
МБОУ «Начикинская средняя школа»	3,07	85,7	14,3
МБОУ «Паратунская средняя школа»	2,54	53,9	0,0
МБОУ «Термальненская средняя школа» им. Героя Российской Федерации А. Н. Попова	3,18	81,8	36,4
МБОУ «Пионерская средняя школа им. М.А. Евсюковой»	3,36	100,0	28,3
МБОУ «Нагорненская средняя школа»	2,83	77,8	5,6
МБОУ «Средняя школа Вулканного городского поселения»	3,27	72,7	54,6
МБОУ «Елизовская школа средняя № 8»	3,26	84,2	38,2
МБОУ «Елизовская основная школа № 4»	3,55	100,0	54,6
МБОУ «Лесновская основная школа»	3,20	100,0	20,0
МБОУ «Елизовская средняя школа № 3»	3,18	86,6	26,8
Вилючинский ГО	3,32	85,0	39,5
МБОУ «Средняя школа № 1»	3,20	76,8	39,5
МБОУ «Средняя школа № 2»	3,51	98,2	43,6
МБОУ «Средняя школа № 3»	3,38	92,5	37,7
МБОУ «Средняя школа № 9»	3,27	78,0	37,3
Мильковский МО	3,79	100,0	64,3
МБОУ «Атласовская средняя школа»	4,25	100,0	75,0



Основные итоги



6 класс,
математика

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
МБОУ «Шаромская средняя школа»	3,40	100,0	40,0
МБОУ «Лазовская средняя школа»	4,00	100,0	100,0
МБОУ «Долиновская средняя школа»	3,00	100,0	0,0
Усть-Камчатский МР	3,26	94,7	23,7
МБОУ «Средняя школа № 2 п. Усть-Камчатск»	3,22	100,0	17,4
МБОУ «Средняя школа № 5 п. Ключи-1»	3,33	86,7	33,3
Быстринский МР	3,24	87,9	27,3
МБОУ «Быстринская средняя общеобразовательная школа»	3,04	85,2	14,8
МБОУ «Анавгайская средняя общеобразовательная школа»	4,17	100,0	83,3
Соболевский МР	3,58	94,7	63,2
МОКУ «Соболевская средняя школа»	3,80	100,0	80,0
МОКУ «Устьевая школа основного общего образования»	2,00	0,0	0,0
МОКУ «Крутогоровская средняя школа»	3,00	100,0	0,0
Усть-Большерецкий МР	3,06	78,7	23,4
МБОУ Усть-Большерецкая средняя общеобразовательная школа № 2	3,41	94,1	35,3
МАОУ Озерновская средняя общеобразовательная школа № 3 Усть-Большерецкого муниципального района	3,24	100,0	23,5
МБОУ Большерецкая средняя общеобразовательная школа № 5	2,50	50,0	0,0
МБОУ Апачинская средняя общеобразовательная школа № 7	2,00	0,0	0,0
МБОУ Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 1	2,60	40,0	20,0
МБОУ Усть-Большерецкая районная вечерняя (сменная) общеобразовательная школа	3,00	100,0	0,0
Алеутский МО	4,00	100,0	50,0
МБОУ «Никольская средняя общеобразовательная школа»	4,00	100,0	50,0
ГО «поселок Палана»	3,53	89,5	52,6
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 пгт Палана»	3,53	89,5	52,6



Основные итоги



6 класс,
математика

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Тигильский МР	3,08	86,8	18,4
МБОУ «Тигильская средняя общеобразовательная школа»	3,00	95,5	4,6
МБОУ «Усть-Хайрюзовская средняя общеобразовательная школа»	2,83	50,0	33,3
МБОУ «Седанкинская средняя общеобразовательная школа»	3,50	100,0	25,0
МБОУ «Ковранская средняя школа»	3,50	100,0	50,0
МБОУ «Воямпольская средняя общеобразовательная школа»	4,00	100,0	100,0
МБОУ «Лесновская основная общеобразовательная школа»	2,00	0,0	0,0
Пенжинский МР	3,11	85,7	19,1
МКОУ «Каменская средняя школа»	3,14	71,4	42,9
МКОУ «Слаутнинская средняя школа»	3,00	100,0	0,0
МКОУ «Манильская средняя школа»	2,92	75,0	8,3
МКОУ «Аянкинская средняя школа»	3,50	100,0	50,0
МКОУ «Таловская средняя школа»	3,00	100,0	0,0
Карагинский МР	3,27	80,0	36,7
МБОУ «Ивашкинская средняя школа»	2,67	66,7	0,0
МБОУ «Тымлатская средняя школа»	2,75	50,0	25,0
МБОУ «Оссорская средняя школа»	3,41	88,2	41,2
МБОУ «Карагинская основная школа»	3,67	100,0	66,7
МБОУ «Ильпырская основная школа»	3,33	66,7	33,3
Олюторский МР	3,13	89,7	20,5
МКОУ «Тиличикская средняя школа»	3,10	100,0	9,5
МКОУ «Пахачинская средняя школа»	3,40	80,0	40,0
МКОУ «Среднепахачинская средняя школа»	3,00	66,7	33,3
МКОУ «Хаилинская средняя школа»	2,00	0,0	0,0
МКОУ «Ачайваямская средняя школа»	4,00	100,0	100,0



Основные итоги



6 класс,
математика

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
МКОУ «Апукская средняя школа»	3,50	100,0	50,0
МКОУ «Вывенская средняя школа»	2,80	80,0	0,0
Петропавловск-Камчатский ГО	3,12	80,7	29,2
МАОУ «Средняя школа № 1» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,17	84,1	30,4
МАОУ «Средняя школа № 3 им. А.С. Пушкина» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,19	83,3	33,3
МБОУ «Средняя школа № 4 им. А.М. Горького» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,46	91,7	54,2
МБОУ «Средняя школа № 7» Петропавловск-Камчатского городского округа	2,86	82,9	2,9
МАОУ «Средняя школа № 8» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,12	80,6	28,4
МБОУ «Средняя школа № 10» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,41	98,2	42,9
МБОУ «Средняя школа № 11 им. В.Д. Бубенина» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,18	80,3	34,9
МБОУ «Средняя школа № 12» Петропавловск-Камчатского городского округа	2,94	69,7	24,2
МБОУ «Средняя школа № 15» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,88	100,0	77,5
МБОУ «Средняя школа № 17 им. В.С. Завойко» Петропавловск-Камчатского городского округа	2,79	52,4	21,4
МБОУ «Средняя школа № 20» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,36	97,7	38,6
МБОУ «Лицей № 21»	3,00	80,0	20,0



Основные итоги



6 класс,
математика

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
МАОУ «Средняя школа № 24» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,36	88,1	41,8
МБОУ «Средняя школа № 26» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,38	84,6	48,7
МАОУ «Средняя школа № 27» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,02	86,7	15,6
МАОУ «Средняя школа № 28 им. Г.Ф. Кирдищева» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,17	83,0	34,0
МАОУ «Средняя школа № 30» Петропавловск-Камчатского городского округа	2,96	87,2	8,5
МАОУ «Средняя школа № 31» Петропавловск-Камчатского городского округа	2,67	51,0	14,3
МАОУ «Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов» Петропавловск-Камчатского городского округа	2,96	67,5	28,6
МБОУ «Средняя школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов» Петропавловск-Камчатского городского округа	2,98	82,5	15,0
МБОУ «Средняя школа № 35» Петропавловск-Камчатского городского округа	2,31	28,9	2,2
МАОУ «Средняя школа № 36» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,06	84,1	20,7
МАОУ «Гимназия № 39» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,04	96,2	7,7
МБОУ «Средняя школа № 40» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,03	73,8	25,0



Основные итоги



6 класс,
математика

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
МБОУ «Средняя школа № 41» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,00	66,7	33,3
МАОУ «Средняя школа № 42» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,13	80,3	29,1
МАОУ «Средняя школа № 43» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,58	95,4	53,5
МАОУ «Средняя школа № 45» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,28	88,0	37,3
МБОУ «Основная школа № 5» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,20	90,0	20,0
МБОУ «Основная школа № 6» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,50	100,0	35,7
МБОУ «Средняя школа № 9» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,33	84,8	45,5
МБОУ «Основная школа № 37» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,08	84,6	15,4
МБОУ «Основная школа № 32» Петропавловск-Камчатского городского округа	3,07	80,0	26,7
ОО, подведомственные Министерству образования КК	3,28	90,7	33,3
КГОБУ «Мильковская средняя школа №1»	3,26	87,2	29,8
КГОБУ «Мильковская средняя школа №2»	3,17	88,6	28,6
КГОБУ «Средняя школа №2»	3,46	100,0	46,2

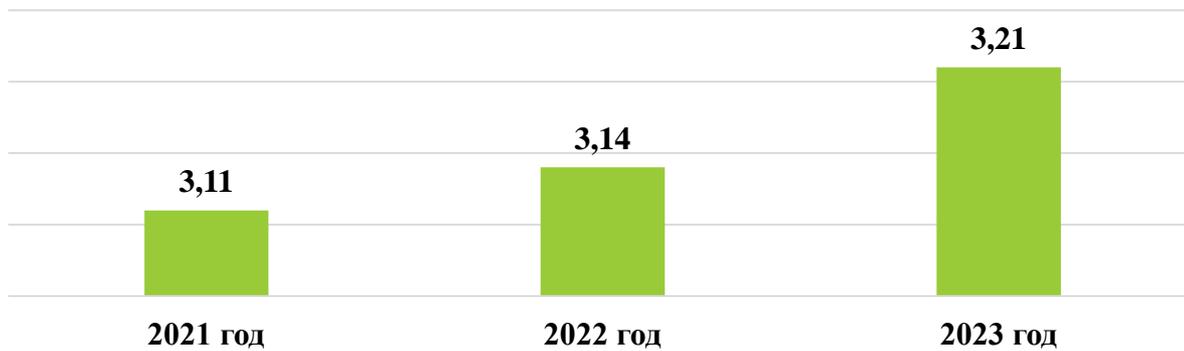
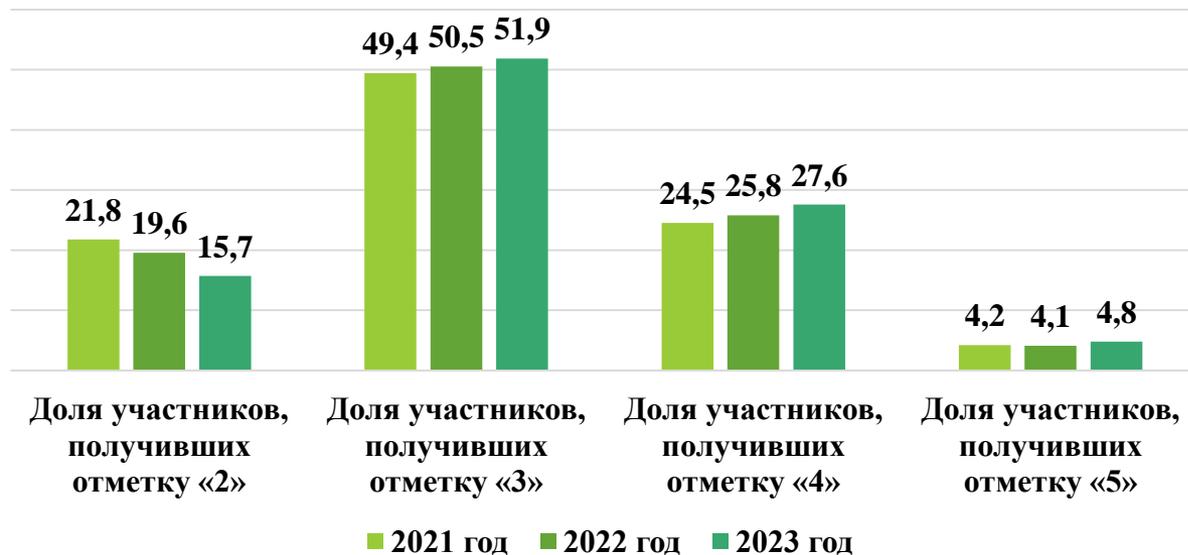


Основные итоги



6 класс,
математика

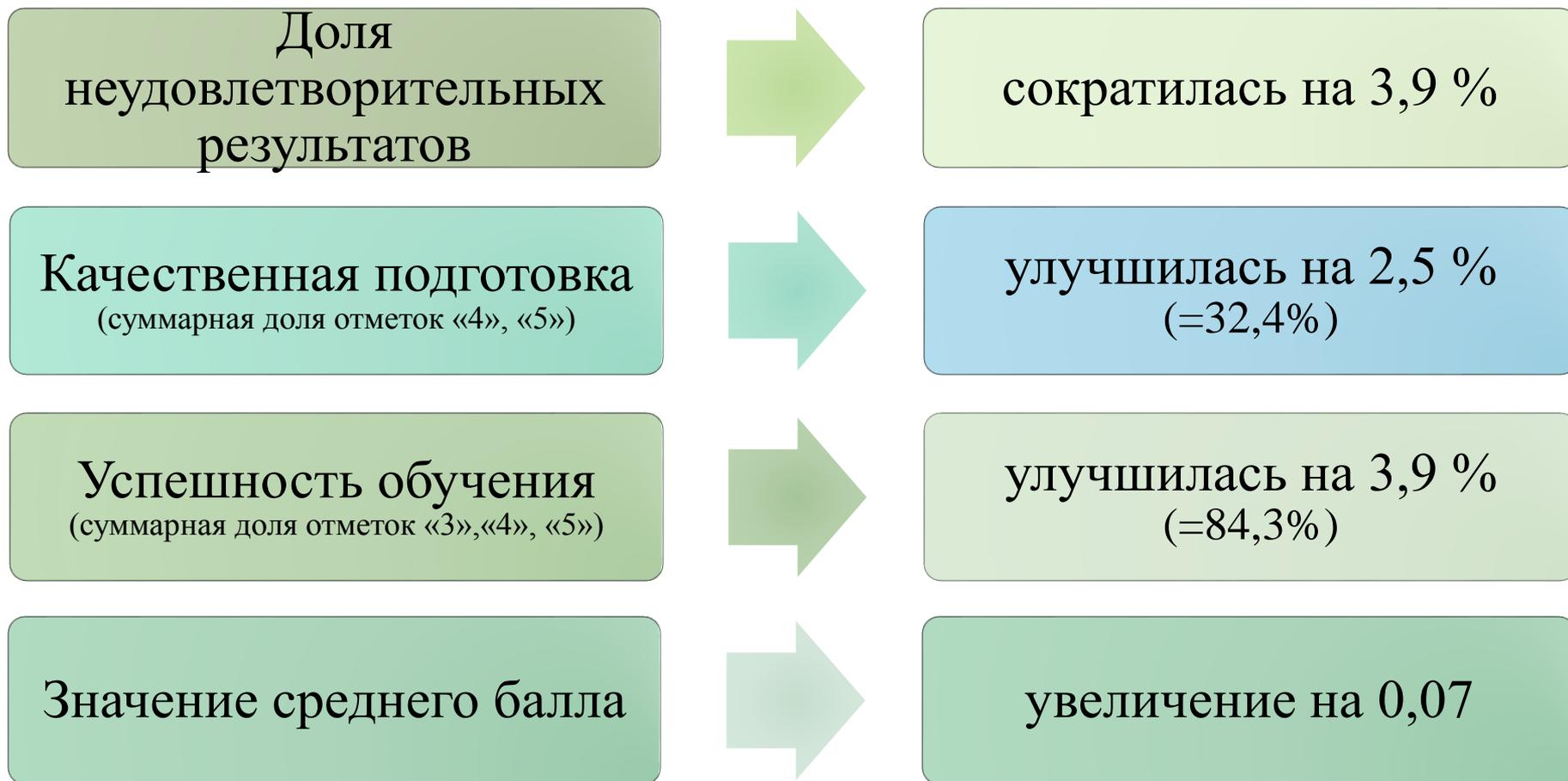
Динамика результатов ВПР по математике за последние 3 года, %



Динамика среднего балла ВПР по математике за последние 3 года

Основные выводы

Анализ результатов ВПР по математике в 6-х классах позволяет отметить общую положительную динамику результативности:





Основные выводы



Общая результативность заданий ВПР по математике в 6-х классах в Камчатском крае позволяет отметить наименьшую справляемость:

- в задании №3, в котором проверяется умение работать с числом и числовыми системами от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части (% выполнения задания 43);
- в задании №7 на овладение символьным языком алгебры, оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа (% выполнения задания 38);
- в задании №9 (повышенного уровня сложности) на умение использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений (% выполнения 32);
- в задании №11 (повышенного уровня сложности) на умение решать текстовые задачи на проценты, задачи практического содержания (% выполнения 28);
- в задании №12 (повышенного уровня сложности) на проверку умения применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений (% выполнения 51);
- В задании № 13 (высокого уровня сложности) на умение проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения (% выполнения 11).